Fecha:	01 de noviembre de 2023
Proceso:	Estrategias pedagógicas planeadas y ejecutadas en el período de OCTUBRE de 2023, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

El siguiente informe se realiza para describir las acciones realizadas por los equipos de cada unidad, en la gestión de actividades pedagógicas para los niños, niñas y mujeres gestantes, relacionado con el contrato 13001452023, en el municipio de Calamar y corregimientos:

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

CDI MI NUEVA ILUSIÓN. MUNICIPIO CALAMAR Y CDI CAMINOS DE SUEÑOS. CORREGIMIENTO YUCAL

Todas las actividades desarrolladas durante el periodo, se ejecutaron de acuerdo al proyecto pedagógico modalidad institucional y a la planeación del mes:

El CDI de Calamar y CDI de Yucal, de acuerdo con nuestro proyecto de aula APRENDIENDO A VIVIR, para promover el desarrollo de habilidades y destrezas que permitan, a través de actividades lúdicas, recreativas y formativas, la construcción de conocimientos sobre la salud, el autocuidado y el vivir en valores y equidad desde todas las dimensiones del ser humano. Además fortaleció en los niños, y niñas las bases esenciales para aprender a vivir sanamente.

En el mes trabajaron los siguientes ejes temáticos:

- En la primera semana, ***Run run en mi transporte voy*** permitió que las niñas y los niños disfrutan aprender, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo a través de actividades lúdicas que fomenten el conocimiento por los medios de transportes.
- En la segunda semana, ***Diversidad cultural y pluriétnica de Colombia*** permitió que las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros, que se sientan queridos y valoran positivamente al pertenecer a una etnia, familia, cultura y mundo.
- En la tercera semana, ***Que son los alimentos, su origen y sus beneficios*** permitió que los niños y niñas disfrutaran las prácticas alimentarias adecuadas para favorecer el aprendizaje de hábitos alimenticios saludables en su etapa de o a 6 años.
- En la cuarta semana, ***Vivo y aprendo las nociones desde mi contexto*** el cual permitió a las niñas y los niños ser comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones, expresan, imaginan y representar su realidad a través de las nociones.
- En la quinta semana, ***Carnaval del reciclaje artístico*** que permitió que los niños y niñas aprendieran lo importante que es el medio ambiente y promueven la creatividad, la expresión y la combinación creativa a través del reciclaje artístico.

En este mes de octubre se realizaron actividades en torno a la celebración del día de la diversidad colombiana, además se conmemoro el día internacional de la alimentación y día de la niñez.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Reflexión sobre Bases curriculares y pedagogía en primera infancia desde los ambientes educativos y protectores, Enfoque diferencial y Diversidad Cultural.

DIMF CONSTRUYENDO FAMILIAS FELICES. MUNICIPIO CALAMAR

Todas las actividades desarrolladas durante el periodo:

Practica 16 (16.4) Como protegemos los parques y zonas comunitarias de Calamar, motivando al reconocimiento del entorno y su protección como parte del proceso de identidad y participación de los usuarios.

Practica 16 (16.5) Como los calamarenses protegemos los derechos de los niños y las niñas. Para reconocer como la comunidad participa en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

Practica 16 (16.1 y 16.2) ¿Qué rutas, ofertas institucional e iniciativa hay en Calamar, para promover y proteger los derechos de los niños y las niñas?, con el propósito de que los cuidadores puedan identificar y reconocer la oferta interinstitucional del municipio para proteger los derechos de los niños y niñas.

Practica 16 (16.4) Como involucramos a los niños y las niñas en nuestras festividades culturales y tradiciones de Calamar, para motivar la practica cultural, el reconocimiento y la continuidad de las tradiciones culturales del municipio.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Practica 9. para adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

DIMF JARDÍN DE BELEN 2. CORREGIMIENTO YUCAL

Durante el mes se trabajó:

- Primera semana: Practica 1. Promover la creatividad y autonomía a través del juego con niños y niñas
- Segunda semana: Practica 1. Promover la exploración y el arte a través de las manualidades juegos al aire libre
- Tercera semana: Practica 1. Promover la participación de los padres a través de los niños explorando la naturaleza y la comunicación abierta
- Cuarta semana: Practica 5. Cuidar y promover la no violencia con los niños y niñas y adolescentes.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Promoción de habilidades socioemocionales

DIMF CIUDAD DE DIOS. CORREGIMIENTO HATO VIEJO

SEMANA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL COLOMBIANA
Concientizar a la comunidad sobre la importancia que tiene estos sucesos históricos los cuales invitan al ser humano a que luché por sus derechos y se reconozcan como afrodecentientes.

BENEFICIOS DE TENER UNA BUENA SALUD MENTAL

Identificar y tratar las enfermedades mentales en los niños, niñas y mujer en gestación de manera ágil, temprana e integral con la finalidad de ayudar a las personas a recuperar su bienestar emocional y psíquico como lo manifiesta la acción 10.3

PROFESIONES OFICIOS
Lograr en las familias usuarias identificar los oficios y profesiones que desempeñan los adultos y de esta manera podrán aprender las normas y características elementales, pudiendo imponer roles de géneros como lo indica la acción 1.3

ENFERMEDADES INMUNOPREVENDIBLES
Brindar el conocimiento necesario a las madres, padres y acudientes del niño o niña con la finalidad de minimizar y evitar enfermedades que puedan poner en riesgo la salud y vida de los hijos e hijas como lo indica la acción 10.3

DIMF JARDÍN DE BELEN 3. CORREGIMIENTO PROGRESO

PRACTICA 16 (16.6) PROFESIONES U OFICIOS
Reconocer las funciones de distintos oficios y utensilios empleados fomentando la actividad de curiosidad por conocer profesiones nuevas en los niños, niñas, mujeres gestantes a través de la observación, literatura, expresión

PRACTICA 1 (1.7) ALIMENTACION Y ACTIVIDAD FISICA
Generar espacios de interacción para establecer experiencias de diferentes pilares, el juego, expresiones artísticas, exploración, literatura con los niños de la UDS.

PRACTICA 2 (2.3) MI COLOR DE PIEL ES HERMOSO
Fomentar espacios sensibles y acogedores en los niños, niñas y mujeres gestantes que permitan desarrollar una buena autoestima con el respeto de su color de piel y el de las personas que le rodea, desde la primera infancia a través de cuentos, charlas, actividades lúdicas.

PRACTICA 3 (3.1) NIÑAS Y NIÑOS FELICES EN FAMILIA
Propiciar espacios lúdicos e enriquecedor y significativos donde los niños y niñas disfruten en familia a través del juego exploración y literatura en su recreación y el disfrute del desarrollo en sus habilidades y destrezas en donde se desarrollen en la UDS.

FACTORES PROTECTORES EN LA PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL
Identificar factores de protección que contribuyen a disminuir o controlar los factores de riesgo reduciendo la posibilidad de abuso sexual.

SALUD MENTAL Y FAMILIA
Promover la salud mental en la familia a través de la promoción de factores de protección.

DESNUTRICION INFANTIL
Generar conciencia en padres de familia sobre las causas a de la desnutrición infantil y llevar si no se tratan a tiempo.

DIMF MIS PRIMEROS PASOS. CORREGIMIENTO BARRANCA VIEJA Y DIMF JARDÍN DE BELEN 1. CORREGIMIENTO BARRANCA NUEVA

Durante el mes de octubre se implementaron estrategias de sensibilización y promoción sobre los alimentos saludables, nutrición infantil, la exploración y el juego, las profesiones y oficios, dactilopintura y exploración del medio para el goce del disfrute del juego y experiencias significativas durante los encuentros grupales y la realización de manualidades con materiales reciclable y del medio.

PRACTICA 1. APRENDIENDO PROFESIONES Y OFICIOS. Ayudar a los niños y a las niñas a conocer las distintas profesiones, ya que los ayudara a explorar y a familiarizarse con una variedad de roles, a desarrollar su curiosidad y conciencia sobre el mundo que los rodea

PRACTICA 1. DACTILOPINTURA. Estimular la psicomotricidad fina de los niños y niñas. EXPLORANDO MÍ MEDIO. Promover y acompañar las oportunidades que se dan en medio de la cotidianidad para que las niñas y los niños exploren y descubran el mundo

PRACTICA 10. ALIMENTOS SALUDABLES Y DIVERTIDOS. Promover hábitos alimenticios saludables desde su edad temprana y proporcionarles a los niños y a las niñas todos los nutrientes necesarios para un crecimiento y desarrollo saludable.

DULCE TRATO. Conocer y valora costumbres, tradiciones y manifestaciones culturales a través del dulce trato por medio de las actividades rectoras